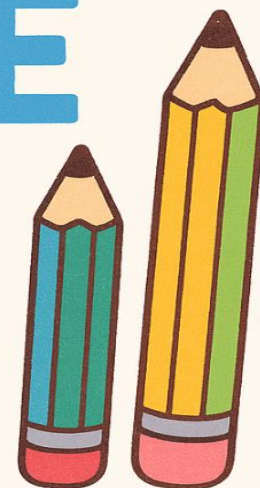


# LA GAZETTE

## DE L'ÉCOLE JACQUES PRÉVERT



N°23 Semaine du 16/03 au 22/03/2026



Le théâtre c'est reparti pour quelques classes cette année. Bertrand Daniel intervient auprès des élèves : il essaie de développer la concentration, la capacité de construire ensemble et la confiance en soi. Chaque classe utilise les supports langagiers de son choix.

Chez les TPS/PS, les enfants reproduisent une phrase gestuelle ; disent leur prénom pour être entendu : « Bonjour, je m'appelle » « Tiens, c'est pour toi » ; ils participent au jeu du miroir collectif, se promènent dans la salle sans se bousculer et sans laisser d'espaces vides, ils jouent en alternance 2 personnages (j'ai perdu mon doudou, j'ai retrouvé mon doudou).

Chez les MS/GS, les enfants interprètent des virelangues comme « Charlotte sèche ses chaussettes » ou encore « tortue tordue, dors-tu ? » ils travaillent ainsi l'articulation et l'interprétation.

Chez les CP, les élèves interprètent une histoire lue en classe La Petite boîte d'Eric Battut. C'est l'histoire d'un roi qui franchit le pont-levis, prend son bain, enfle son pyjama... Tout ça sans jamais se séparer de sa petite boîte. Mais qu'est-ce qu'elle peut bien renfermer cette petite boîte ? Les élèves ont commencé à travailler l'interprétation d'un texte répétitif « Mais qu'y a-t-il donc dans cette petite boîte ? Puis, à la fin des séances, ils proposeront aux autres élèves l'interprétation de l'histoire en intégralité.

Chez les CE1/CE2, les enfants ont inventé des phrases commençant par « j'adore... », puis la maîtresse en a sélectionnées 6 pour faire une œuvre poétique : « voir le soleil se lever, toucher les gouttes de pluie... ». A partir de ce petit texte, les élèves travaillent l'interprétation (dire avec une émotion ou en se mettant dans la peau d'un personnage).

Les enfants doivent se montrer attentifs et concentrés pour bien réaliser les consignes, et faire que les jeux de scènes soient jolis à regarder et agréables à écouter. Ils doivent également se montrer respectueux des uns et des autres. Tout est dans l'écoute et l'attention. Le résultat est plus que satisfaisant avec une implication réelle de chaque enfant.

Les enseignantes

